

# Program managerial

2024-2029

Mihai Chiroiu



28 Noiembrie 2023





# Program managerial

© Mihai-Daniel Chiroiu

28 noiembrie 2023

Dragă cititorule, înainte de a citi programul managerial trebuie să înțelegi contextul în care acesta a fost realizat. Carta universitară și calendarul alegerilor în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București (UNSTPB) au fost adoptate Joi, 23 noiembrie 2023, depunerea candidaturilor pentru funcția de rector fiind Miercuri 29 noiembrie 2023, iar alegerile vor fi pe data de 14 decembrie 2023. Or, nu poți să faci un program managerial fără să cunoști Carta și nu poți să-ți faci cunoscut programul managerial fără să ai timp de campanie.

Versiunile îmbunătățite ale programul managerial (ca urmare a discuțiilor/dezbaterilor ce vor să vină) vor apărea pe site-ul: <https://unstpb.ro/>.

Vreau să le mulțumesc celor peste 20 de colegi pentru contribuția lor esențială la elaborarea acestui program managerial. Este o realizare care reflectă valorificarea discuțiilor pe care le-am purtat în lunile de pregătire anterioare alegerilor pentru funcția de rector.

Te invit, deci, să descoperi planurile mele pentru a transforma universitatea noastră într-un spațiu al dezbaterilor, al discuțiilor deschise și asumate, și te provoc să le împărtășești pe ale tale la adresa de email [mihai.chiroiu@upb.ro](mailto:mihai.chiroiu@upb.ro). Doar împreună putem crește prestigiul universității noastre.

În angajamentul nostru pentru excelență,

Conf. Dr. Ing. Mihai-Daniel Chiroiu

Introducere	1
Ce fel de rector voi fi?	1
Analiza provocărilor existente	3
Valorile asumate	8
Obiective strategice	10
Studenti	11
Excelență în educație	14
Cercetare și inovare	17
Parteneriate și colaborări	21
Organigrama UNSTPB	23
Administrație eficientă	25
Dezvoltare organizațională	27
Finanțare și sustenabilitate	29
Comunitate	30
Alumni	33

## Introducere

Universitatea POLITEHNICA din București este una dintre cele mai prestigioase școli de ingineri din România. Plecând de la înființarea, în anul 1818, de către Gheorghe Lazăr, a Școlii tehnice superioare cu predare în limba română la mănăstirea Sfântul Sava din București. Și ajungând, în finalul anului 2023, la Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București (UNSTPB) ce reunește două campusuri, unul în București și unul în Pitești. Istoria sa de peste 200 de ani marchează trecerea de la Școala de Poduri și Șosele, Mine și Arhitectură din partea a doua a secolului XIX către Politehnica din București în perioada interbelică, Institutul Politehnic din București după al doilea război mondial (ce avea în componență și Institutul de Subingineri de la Pitești) și respectiv Universitatea POLITEHNICA din București după revoluția din 1989.

## Ce fel de rector voi fi?

Probabil mulți și-au pus și își pun întrebarea: De ce tu, Mihai? Ce aduci tu? Cine ești? De ce te-aș vota pe tine? Cred că răspund cel mai bine acestor întrebări spunând ce fel de rector voi fi, care sunt calitățile pe care le voi prezenta și susține ca rector, care sunt lucrurile pe care le prețuiesc cel mai mult.

În primul rând, voi fi **un rector al întregii Universități**. UNSTPB integrează o diversitate de ramuri ale științei și tehnologiei. Diversitatea a fost și va rămâne punctul nostru tare, piesa de rezistență în evoluția universității de termen lung. Mă angajez să mențin și să întăresc această diversitate academică a universității, cu scopul de a asigura o formare într-o gamă largă de discipline științifice și tehnologice. Aceasta contribuie la edificarea unei societăți mai prospere, mai avansate și mai înstărite.

Voi fi **un rector prezent în comunitate**. Voi fi prezent fizic, online și în continuă legătură cu membrii comunității noastre, cu cadrele didactice și cercetătorii, studenții și personalul administrativ.

- Voi efectua cel puțin o vizită pe an pentru discuții cu comunitatea, în cadrul fiecărei facultăți din cadrul universității noastre.
- Voi stabili un interval de două ore pe săptămână în care voi fi prezent pentru orice discuții neplanificate.
- Voi furniza un calendar online public al activităților mele și posibilitatea stabilirii de întâlniri în intervalele de lucru disponibile.
- Voi răspunde personal întrebărilor și solicitărilor membrilor comunității adresate prin e-mail sau în scris, în cel mai scurt timp posibil.
- Voi fi prezent în cadrul **serviciilor de administrație universitară** din fiecare facultate, unitățile administrative pe care le voi înființa în toate facultățile.

Voi fi un rector care **susține nevoile și interesele comunității, ale profesorilor, cercetătorilor și studenților, în fața oricăror alte nevoi și interese** (politice, de grup, financiare). Comunitatea noastră este piesa centrală a universității. Acțiunile mele vor viza consolidarea și buna întreținere a comunității.

- Voi organiza periodic (cel puțin o dată pe an) consultări largi (de tip sondaje sau feedback) cu membrii comunității pentru a colecta nevoile, evaluările, dorințele și interesele lor;
- Voi susține în fața partenerilor noștri (sociali, economici și guvernamentali) importanța comunității, rolul ei în dezvoltarea universității și a educației naționale.
- Voi milita pentru atragerea de finanțare și de resurse pentru cadrele didactice, pentru a crește implicarea activă a acestora în comunitate și apartenența lor la universitate.

Voi fi un rector **onest, transparent, cu prețuire pentru litera și pentru spiritul legii**. Îmi doresc să folosim legile și regulamentele în spiritul în care au fost create și să contribuim activ la îmbunătățirea lor, având în permanentă interesul comunității și al educației.

- Mă voi implica în procese de legiferare și de reglementare, având ca prim obiectiv susținerea intereselor comunității UNSTPB și a comunității educaționale lărgite.
- Voi comunica deschis și onest deciziile luate, argumentele pentru susținerea punctelor de vedere într-un regulament sau procedură.
- Deciziile majore vor fi luate ca urmare a unei consultări largi atât cu Senatul UNSTPB cât și cu întreaga comunitate universitară. Consultările vor fi organizate din timp, nu intempestiv, cu termeni scurți de pe azi pe mâine.
- Voi lucra la îmbunătățirea și actualizarea deciziilor și reglementărilor acolo unde nu servesc intereselor comunității.

Voi fi un rector **de echipă, care va susține descentralizarea și autonomia persoanelor implicate în funcțiile de conducere**. Voi încuraja și voi susține inițiativa și ideile noi pentru a energiza și a dinamiza procesele de decizie și de coordonare atât la nivelul (conducerii) universității, cât și la nivelul procesului didactic sau de cercetare.

- Voi realiza un concurs de tipul "Inițiativa anului" la care orice membru al comunității se poate înscrie, un concurs care să încurajeze și să recompenseze inițiative la nivelul universității, pe fiecare palier: administrativ, de infrastructură, de digitalizare.
- Acolo unde am un rol în procesul de selecție, interviuare, voi susține acele persoane care demonstrează competență, inițiativă, deschidere și independență.

Voi fi un rector **conectat la nevoile și realitățile academice, la nivelul universității, la nivel național, european și global**. Suntem o lume interconectată și vrem să construim și să menținem legături active cu partenerii academici, guvernamentali, sociali și economici, care demonstrează excelență în domeniile lor, interes în susținerea și dezvoltarea educației și viziuni comune.

- Voi fi activ implicat în dezvoltarea rețelei de alumni a universității. Voi construi relații de încredere, de tipul "spunem ce facem și facem ce spunem", care să ducă la o rețea trainică de susținere a universității.
- Voi menține legături active cu universitățile din România, Europa și din lume, pentru cooperări academice, pentru împărtășirea cunoașterii, pentru constituirea de consorții în interesul universității și al educației și voi deschide aceste legături către toți membrii comunității.
- Voi lucra activ la obținerea unui statut de tipul "nivel înalt de încredere" din partea mediului economic și comercial. Adesea, mediul economic și comercial vede mediul academic ca un mediu static și închisat; îmi doresc să lupt cu această percepție și să demonstrez valoarea evidentă a comunității noastre.

## Analiza provocărilor existente

Universitatea POLITEHNICA din București (acum UNSTPB) a traversat în ultimii 12 ani o perioadă în care accentul a fost pus pe stabilitate financiară (nu sunt definite foarte clar etapele, termenele sau sumele necesare pentru a o atinge). Există o îmbunătățire a bazei materiale; de asemenea, campusul a devenit mai curat și mai îngrijit. Există renovări și dotări ale sălilor de curs și laborator. Acest accent este, fără îndoială, pozitiv în funcționarea universității, dar lasă pe plan secund corpul profesoral, motivarea sa și implicarea sa activă și constructivă în procesele decizionale din universitate.

Consider că universitatea noastră a înregistrat un regres în ceea ce privește valorile academice, deliberarea și democrația, implicarea activă a comunității, transparența și imaginea publică. Adresez în continuare câteva aspecte problematice de care se face responsabilă actuala conducere a universității, provocări pe care le voi adresa în acest program managerial și în viitorul mandat de rector.

**Susținerea financiară a personalului, a activităților didactice și de cercetare nu a fost o prioritate în ultimii 12 ani.** Plata cu ora a fost crescută în septembrie 2023, la nivelul Universității din Pitești, având în vedere că în campusul din Pitești tarifele erau mai mari decât laclacul din București. Nu există premii, recompense, recunoașteri sau susțineri ale universității pentru performanță didactică, de comunitate sau de cercetare. Inițiativele individuale nu sunt susținute, încurajate sau promovate într-un mod explicit. **Unde am ajunge cu o conducere a universității preocupată de binele fiecărui membru al comunității, de susținerea ideilor și activităților de tot felul, de promovarea poveștilor de succes pe care colegii noștri cu siguranță le realizează?**

**Suntem plătiți la cel mai mic salariu posibil din punct de vedere legal. Această verificare poate fi făcută de fiecare dintre dvs.: (1) selectați din grila de salarizare poziția dvs. și vechimea<sup>1</sup>, (2) înmulțiți valoarea obținută cu gradația dvs.<sup>2</sup> și obțineți valoarea salariului de bază din fluturaș. Nu primim sporuri de performanță academică sau prima de instalare, așa cum sunt ele posibile conform cu legea.**

Deși era foarte bine cunoscută situația dezastruoasă a salariilor din UNSTPB de către actuala conducere: **“Sunt convins că un macaragiu de la Galați câștigă mai bine decât un asistent universitar”<sup>3</sup>** nu a fost realizat nici un pas pentru creșterea acestora, nici măcar pentru a acoperi inflația.

**Comunitatea profesorală are un rol din ce în ce mai scăzut de decizie în procesul educațional**, profesorii putând să mai aleagă doar directorul de departament, director al cărui puteri devin din ce în ce mai îngădite. Direcția aceasta este consistentă cu scăderea din topurile internaționale din ultimii ani, actul didactic ghidat de personal administrativ fără experiență în îndrumarea studenților afectând rezultatele acestora și ale universității per ansamblu. Nu sunt de acord cu numirile de sus în jos care nu țin cont de părerile comunității.

<sup>1</sup> <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/270930>

<sup>2</sup>

<https://lege5.ro/Gratuit/ge3dkmzyga3a/salariile-de-baza-si-gradatiile-lege-153-2017?dp=qiydanzzgazdqng>

<sup>3</sup>

<https://www.zf.ro/business-construct/mihnea-costoiu-rector-universitatea-politehnica-din-bucuresti-m-am-20481780>

**Trebuie creat un mecanism de feedback de jos în sus, de la angajați către administrație.**

În contextul candidaturii mele, am avut oportunitatea de a dialoga cu sute de colegi și cadre didactice din diverse facultăți și departamente. Aceste interacțiuni au permis o mai bună înțelegere reciprocă: eu am realizat cât de vastă este aplicabilitatea securității cibernetice (domeniul meu de cercetare) și cât de **multe oportunități de colaborare nu au fost fructificate** în toți acești ani.

Putem observa în statisticile oficiale **căderea universității în topurile internaționale**. În QS UPB a ajuns între locurile 1201-1400 față de locurile 800-1000 în urmă cu 5 ani iar în Times Higher Education UPB se află undeva după locul 1500, nefiind în primele 15 universități din România în acest top.

Rank	Name Country/Region	No. of FTE Students	No. of students per staff	International Students	Female:Male Ratio
801-1000	Bucharest University of Economic Studies Romania	23,419	16.3	4%	62 : 38
801-1000	University of Medicine and Pharmacy Carol Davila Romania	12,069	8.6	16%	68 : 32
1001-1200	Babeș-Bolyai University Romania	43,018	21.1	4%	64 : 36
1001-1200	University of Bucharest Romania	32,362	33.3	2%	70 : 30
1001-1200	Iuliu Hațieganu University of Medicine and Pharmacy Cluj-Napoca Romania	8,258	8.9	36%	66 : 34
1001-1200	USAMV Cluj-Napoca Romania	5,501	17.7	7%	53 : 47

Figura 1 - Ierarhia Times Higher Education: UPB nu este prezentă în primele 1500 de locuri. Universitatea este totodată afectată de creșterea numărului de absolvenți de liceu care aleg să urmeze cursuri la universități din străinătate, precum și de schimbările constante din economia țării care modifică interesul tinerilor spre noi arii ale științei și tehnologiei. **Câte programe de licență noi au fost introduse în ultimii 12 ani?** Astfel, sunt facultăți ce au ajuns să aibă foarte puțini studenți și extrem de puțini absolvenți, deoarece nu au fost susținute în adaptarea la noile nevoi ale economiei românești. Numerele nu sunt publice, le putem doar estima pe baza pe informațiilor neoficiale din comunitate.

**Trebuie oprită risipa banilor UNSTPB, dovedită în repetate rânduri: 750.000 EURO** pentru promovarea Euronews<sup>4</sup>, 2.000 de arbori platan în valoare de aproximativ **1.000.000 EURO**<sup>5</sup> (adică 2000 RON pentru plata și servicii de plantare) în condițiile în care un platan costă aproximativ 500 RON, **800.000 EURO** pentru transportul elevilor de liceu<sup>6</sup> și multe altele.

<sup>4</sup> <https://www.e-licitatie.ro/pub/notices/c-notice/v2/view/100172394>

<sup>5</sup> <https://e-licitatie.ro/pub/notices/c-notice/v2/view/100170633>

<sup>6</sup> <https://www.e-licitatie.ro/pub/notices/c-notice/v2/view/100166149>



**Nu știm cât se cheltuiește cu Euronews, un post de televiziune al cărui rol în viața și promovarea universității noastre rămâne încă neclar.** Numai în anul 2023 au fost înființate aproximativ 120 de posturi la Euronews<sup>7</sup>, iar din 2021 până în 2023 au fost scoase la concurs peste 500 de posturi, probabil la un salariu mediu de 1.000 EURO/lună (datele nu sunt publice). Așadar, cheltuim pentru Euronews **peste 500.000 EURO/lună** (ceea ce ar putea constitui, alternativ, aprox. 250 EUR creștere salarială a celor 2.000 de cadre didactice), pentru o audiență aproape inexistentă. Ni s-a spus că, în 2 ani de la lansare, Euronews va avea o contribuție financiară pozitivă majoră la bugetul UNSTPB, dar, momentan, **Euronews este pe locul 75/87 la audiențe naționale** în lunile septembrie și octombrie 2023<sup>8</sup>.

**Transparența decizională în universitate este la limite minime și, în multe arii decizionale, chiar inexistentă.** Nu sunt disponibile informații de interes public și nu sunt accesibile informații referitoare la mersul instituției, spre exemplu bugetele facultăților, bugetul Euronews, bugetele diverselor evenimente pe care UNSTPB le desfășoară (PoliFest, RoboFest, etc.) Mai mult, pentru un document de amploarea Cartei UNSTPB, procesul de dezbatere a durat aproximativ 3 zile, fiind mai degrabă o formalitate.

Lipsa de transparență a conducerii și imposibilitatea de a evalua cheltuirea banilor a permis utilizarea frecventă a scuzelor de tipul **“nu sunt bani” pentru a justifica salariile mici, plata cu ora** mult sub media națională, imposibilitatea finanțării unor proiecte sau activități sau chiar cerințele de **supradimensionare a grupelor sau seriilor de studenți**. Nu avem o estimare a pierderilor generate de alte investiții în imobiliare făcute în ultimii ani.

În ceea ce privește eficiența investițiilor, nu toate clădirile UNSTPB au beneficiat de modernizare. De exemplu un **imobil de aproximativ 4.000 mp într-o zonă foarte centrală a capitalei (Str. Victoriei Nr 149) este pur și simplu ignorat** în ultimii 12 ani. Ar putea fi transformat ușor într-o superbă casă pentru oaspeți sau un centru pentru conferințe și întâlniri academice.



Figura 2 - Imobilul UPB din str. Victoriei nr. 149, 2008 vs 2023

Programul managerial propus de actualul rector pentru perioada 2020-2024 nu a fost pus în aplicare<sup>9</sup>, gestionarea UPB fiind uneori în contradicție cu propunerilor inițiale. Spre exemplu, s-a promis **“realizarea noului sediu** destinat Facultăților de Chimie Aplicată și Știința

<sup>7</sup> <https://posturivacante.upb.ro/posturi-euronews/>

<sup>8</sup> <https://www.paginademedie.ro/stiri-media/audiente-prime-time-octombrie-21368593>

<sup>9</sup> <https://upb.ro/regulamente-si-rapoarte/alegeri-2020-2024/>

Materialelor, Inginerie Aerospațială și Inginerie Medicală, în campusul universitar Noul Local, **până în anul 2023**. Acesta va fi susținut printr-un credit finanțat de BEI, [..].” Nu doar că acest lucru nu s-a întâmplat, nicio cărămidă nu a fost pusă pentru noul sediu.

**Procesele administrative durează extraordinar de mult** datorită modului în care este administrată universitatea: acum toată **decizia este centralizată**, procesele sunt aglomerate, dublate și încete. Exemplele sunt diverse și numeroase. Pentru obținerea finanțării prin PubArt este necesară semnătura decanului în primă etapă, dar apoi selecția se face de o comisie centralizată la nivel de rectorat.

**Procesele prin care se pot accesa diverse resurse nu sunt gândite în favoarea comunității academice din Universitate** (resursele pot fi ridicate doar personal dintr-un anumit loc). Există o cultură a birocrăției, a “acoperirii în hârtii”, semnături fizice, acolo unde o semnătură electronică ar fi suficientă. Există un caz în care un student cu un document cu semnătură electronică calificată a fost îndrumat către un birou pentru obținerea unei semnături pe hârtie.

**În locul unei universități ancorate în secolul 21, dinamică, digitalizată, conectată, descentralizată, transparentă, ne îndreptăm spre o birocrație - o universitate lentă, analogică, centralizată.** În mod paradoxal, unele dintre avansurile din zona digitalizării realizate și implementate în timpul pandemiei din 2020, au fost pierdute în perioada ulterioară, revenind la obiceiuri și proceduri birocratice ce încetinesc lucrurile.

Mă bucur de unirea cu universitatea din orașul meu natal, **dar decizia de a înființa o nouă entitate juridică a dus la un adevărat blocaj la nivelul universității**. Nu s-au putut face plăți, semna noi contracte de cercetare și multe altele. Existau din punct de vedere legal două moduri prin care se putea face fuziunea între două universități: prin absorbție (o entitate o absoarbe pe cealaltă) sau prin contopire (două entități egale devin una nouă). Aș fi ales prima variantă (eventual cu o schimbare de nume), evitând astfel blocada administrativă în care încă ne aflăm datorită schimbării tuturor contractelor la UNSTPB. Nu mai vorbim de eforturile personalului administrativ care puteau fi evitate dacă unirea se realiza, din punct de vedere administrativ, într-un mod onest.

**Avem o organigramă supra-dimensionată care trebuie redusă.** De exemplu există direcția de dezvoltare a patrimoniului, serviciul dezvoltarea patrimoniului, biroul dezvoltarea patrimoniului, serviciul administrarea patrimoniului, direcția întreținere patrimoniu, toate acestea putând fi comasate într-o singură direcție de patrimoniu. Un alt exemplu sunt birourile Online și Social Media, responsabile pentru relații publice.

Pe site-ul UPB există un **ghid de valorificare a rezultatelor de cercetare-dezvoltare**<sup>10</sup>, dar o listă a companiilor de succes în care UPB are valorificată proprietatea intelectuală realizată în universitate nu este de găsit. Consider că **acest ghid este rigid**, scris într-o limbă de lemn ce nu atrage colaborarea, mai ales cu mediul de business. Ar fi foarte potrivite prezentări colegiale despre cum se poate face asta, despre cum se accesează și care este sprijinul oferit de către UNSTPB. **Care este strategia legată de inovare în cadrul UNSTPB? Cum a fost ea implementată în ultimii 12 ani?**

**Nu sunt de acord cu menținerea unui rector pentru o perioadă lungă de timp.** Consider că 12 ani (actualul rector), respectiv 10 ani (actuala legislație) este o perioadă suficient de lungă pentru un mandat, pentru a pune în practică viziunea sprijinită de comunitate.

---

<sup>10</sup> <https://upb.ro/ghid-valorificare-rezultate-cdi/politica-pi/>

**Nu voi accepta implicarea UNSTPB în viața politică.** Viziunea mea pentru UNSTPB, care este împărtășită de o mare parte a comunității noastre, este aceea a unei universități de cercetare - nu o universitate ideologică. Din păcate, este de notorietate publică faptul că UPB a răspuns oficial unei adrese a primăriei Mogoșoaia intrând într-o zona de dezbatere între două partide politice<sup>11</sup>.

Mă opresc aici în a evidenția provocările existente. Un singur lucru aș vrea să menționez, **este demoralizator** pentru mine ca, de fiecare dată când vin în campusul universitar, **să fiu întâmpinat de o nouă siglă Euronews, și nu de emblema universității.** Acesta este unul dintre motivele pentru care candidez la funcția de rector al Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.



Figura 4 - Intrare campus UPB fără emblemele universitare

---

11

<https://www.educatieprivata.ro/primaria-mogosoia-a-cerut-opinie-de-la-upb-daca-2-3-din-15-inseamna-9-99/>

## Valorile asumate

POLITEHNICA București își asumă rolul complex de asigurare a unei educații performante, a unei cercetări științifice inovatoare, de avangardă pe plan național și internațional, precum și rolul construcției unor platforme de servicii specializate, oferite către comunitate.

Cred în misiunea noastră de a pregăti oameni pentru o societate bazată pe cunoaștere, societate în care știința evoluează cu o viteză nemaîntâlnită în istoria omenirii. Cred că trebuie să le oferim studenților noștri nu doar fundamentele teoretice și oportunitățile practice necesare pentru a funcționa pe piața muncii, ci și posibilitățile de a contribui la dezvoltarea științifică, de a contribui în comunitățile din care fac parte, de a crea valoare. Cred în misiunea universității de a forma oameni care să aducă un impact pozitiv în societatea în care trăim.

Orice program managerial trebuie să se supună legislației în vigoare<sup>12</sup>, cartei universitare<sup>13</sup> și tuturor celorlalte reglementări naționale și internaționale sau regulamente interne. Reiau mai jos câteva dintre acestea, așa cum au fost ele descrise în legea educației și în cartă universitară:

- ✓ integritatea, prin asigurarea de repere valorice și promovarea eticii în educație și cercetare;
- ✓ starea de bine, prin susținerea studenților și a tuturor salariaților din instituțiile de învățământ superior și din cele subordonate ministerului prin măsuri adecvate de îngrijire medicală, inclusiv stomatologică și psihologică, consiliere și orientare profesională, precum și asigurarea condițiilor de dezvoltare personală, prin măsuri de sprijin adecvate;
- ✓ transparența, prin utilizarea de mecanisme transparente de evaluare și menținerea unei comunicări deschise și oneste;
- ✓ colaborarea, prin dezvoltarea parteneriatelor interuniversitare, a parteneriatelor cu institute de cercetare publice sau private, cu operatorii economici publici sau privați, inclusiv pentru dezvoltarea de programe de studii interdisciplinare, precum și pentru orice alte tipuri de proiecte;
- ✓ consultarea, prin implicarea actorilor interesați în proiectarea și aplicarea legislației, a strategiilor și politicilor în domeniul învățământului superior;
- ✓ dezvoltarea durabilă și tranziția verde, prin satisfacerea nevoilor prezentului, fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi;
- ✓ responsabilitatea, prin asumarea conștientă a responsabilităților pentru comportamentul și acțiunile proprii, la nivelul tuturor actorilor educaționali: beneficiari, personal de conducere, personal didactic și auxiliar;
- ✓ transparența instituțională, în baza căreia toate hotărârile, deciziile și reglementările instituționale universitare se bucură de cel mai înalt grad de transparență, în vederea respectării principiului răspunderii publice.

<sup>12</sup> <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/271898>

<sup>13</sup> [https://upb.ro/wp-content/uploads/2023/10/CARTA\\_UNSTPB.pdf](https://upb.ro/wp-content/uploads/2023/10/CARTA_UNSTPB.pdf)

Cred că pentru a reuși să facem aceste lucruri trebuie să punem umărul și să construim împreună o Universitate care, suplimentar sau cu precădere față de valorile asumate în Carta UNSTPB, să aibă următoarele valori asumate:

**Performanță** - trebuie să promovăm și să încurajăm excelența academică și cercetarea de impact. Este important să identificăm cadrele didactice și de cercetare, personalul sau studenții care au un impact major în domeniul lor de activitate, fie că este vorba de învățare, cercetare, didactic sau administrativ și să le creăm condițiile de a performa. Avem, fără umbră de îndoială, o comunitate excepțională (cadre didactice, studenți, personal administrativ), cu inițiativă, capacitate de efort, conectată la nevoile curente și viitoare. Fiecare dintre membrii comunității trebuie să primească toată susținerea pentru a excela, pentru a construi povești de succes pentru sine și pentru universitate, în toate planurile în care este prezentă universitatea: didactic, cercetare, startup / spinoff, evenimente de comunitate, relații cu mediul socio-economic și cu alte instituții de prestigiu. Consider că doar prin competitivitate, dialog și oferirea de feedback pe toate planurile universitatea noastră poate excela.

**Comunitate** - suntem 21 de facultăți și peste 57 de departamente cu peste 36.000 de studenți, dar o singură universitate. Vrem ca această universitate să fie un loc de care să aparținem și de care să fim mândri. Este important să ne cunoaștem, să discutăm între noi, să construim proiecte și să facem sport împreună. Este important să avem o legătură cât mai strânsă între cadre didactice și studenți: atât pentru că este parte din menirea universității cât și pentru că, din rândul studenților, ne atragem cel mai adesea viitori profesori, colaboratori sau parteneri. Studenții sunt baza construirii unei comunități de alumni care să susțină dezvoltarea continuă a universității.

**Descentralizare** - cred în capacitatea fiecărui for și a fiecărei componente a universității (departamente, facultăți, Senat, direcții administrative) de a-și defini prioritățile și de a identifica în mod corect direcțiile de dezvoltare. Consider că rectorul și tot aparatul său administrativ au un rol de sprijin al acestora. Scopul meu va fi să ajut departamentele și facultățile să devină mai puternice, să le creez mecanisme prin care să se dezvolte și să colaboreze cu restul comunității. Senatul universității este forul deliberativ care stabilește viziunea academică a universității și care oferă direcțiile aparatului administrativ condus de rector.

**Transparență** - nu putem avea o comunitate reală fără transparență, fără ca membrii ei să cunoască deciziile luate și fundamentele lor, fără să aibă o voce reală în stabilirea direcției comunității. Transparența instituțională este fundamentul pe care putem clădi o universitate puternică. Transparența este temelia pe care construim încrederea în universitate, în conducere, între membrii comunității. Cu această încredere putem apoi consolida și construi echipele noastre, putem stabili noi colaborări și putem să realizăm povești de succes.

Strategia de dezvoltare și obiectivele sunt construite pe acest fundament ce pune în centru studentul și are ca stâlpi principali aceste patru principii. În secțiunile următoare voi defini obiectivele pe termen lung și pe termen scurt făcând referire permanent la aceste principii definitorii.

## Obiective strategice

În centrul programului managerial trebuie să fie studenții, cadrele didactice universitare și cercetătorii. De asemenea, personalul administrativ va primi susținerea rectoratului și va fi consultat permanent, pentru îmbunătățirea semnificativă a condițiilor de lucru și a eficienței.

Obiective pe termen scurt (6-12 luni)

- Reformă administrativă pentru scurtarea timpului necesar semnării actelor prin crearea **serviciilor de administrare universitară** la nivelul fiecărei facultăți. Aceste servicii vor include personal administrativ din cel puțin domeniile următoare: resurse umane, contabilitate, achiziții și informatizare. Nu se va angaja personal suplimentar, ci se va utiliza cel deja existent.
- Recuperarea etajului 8 de la Euronews către ETTI.**
- Introducerea de bonuri de masă pentru toate cadrele didactice (multiple avantaje printre care și impactul financiar).
- Transparentizarea și analiza cheltuielilor actuale ale UNSTPB, oprirea risipei banilor.
- Împuternicirea membrilor comunității pentru simplificarea proceselor birocratice: directorul unui proiect să fie responsabil pentru propriile proiecte, decani / directori de departament să poată semna documentele administrative necesare.
- Simplificarea multiplelor procese administrative și a regulamentelor actuale.
- Planificarea din timp pentru procesele didactice ale anului universitar 2024-2025 și anunțarea acestora (ex. orar, burse, concursuri Erasmus+).
- Reclădirea identității vizuale a UNSTPB în campusurile existente.
- Lansare programului de "Excelență în educație".
- Lansarea unei competiții de tipul "Inițiativa anului" în administrație.
- Crearea unui serviciu responsabil pentru rețeaua de alumni.
- Crearea unor pachete digitale de bun venit pentru studenții UNSTPB.

Obiective pe termen mediu (1-3 ani)

- Creșterea veniturilor nete ale cadrelor didactice cu minim 10% și apoi în fiecare an cel puțin pentru a acoperi inflația.
- Restructurarea administrației prin aplicarea organigramei propuse, crearea de procese mai simple, mai dinamice și care să ofere sprijin pentru cadrele didactice și studenții UNSTPB.
- Analiza pentru oferirea de pachete medicale private (în conformitate cu legislația).
- Revigorarea și încurajarea cercetării de top prin reconfigurarea bugetului universității astfel încât minim 20% să folosit în acest scop.
- Propunerea și sprijinul unor competiții sportive destinate cadrelor didactice, studenților și personalului administrativ: șah, fotbal, ping-pong, tenis și altele.
- Atragerea mai multor fonduri prin parteneriate strategice.
- Un birou pentru fiecare cadru didactic/cercetător.
- Lansarea competiției "Laborator pentru excelență".
- Lansarea competiției "Excelență în cercetare".
- Crearea de parteneriate strategice cu organizațiile studențești (BEST, EESTEC, LSAC, LSE, OSFIIR, ASFE, ROSEDU etc.)



- Creșterea cuantumului burselor studentești și impunerea unor criterii de excelență.
- Construirea unui portal intern dedicat angajaților și studenților UNSTPB care să adune toate celelalte resurse digitale disponibile.
- Implementarea procesului de construire a unei rețele de alumni.
- Lansarea evenimentului “Saptamana cercetătorilor în UNSTPB”.
- Crearea unor pachete de bun venit pentru angajați UNSTPB.

Obiective pe termen lung (3-5 ani)

- Consolidarea poziției de universitate axată pe cercetare și inovare, prin finanțarea participării la conferințe prestigioase pentru tinerii cercetători.
- Crearea cât mai multor poziții de cercetători în institutele de cercetare ale UNSTPB.
- Analiza programelor de studii pentru îmbunătățirea procesului educațional și sprijinirea realizării a cât mai multe programe de tip diplomă dublă.
- Finalizarea/începerea tuturor proiectelor de infrastructură (în funcție de stadiul acestora): noul sediu pentru FCASM, FIA și FIM susținut de creditul BEI, reabilitarea spațiilor din Polizu și Calea Victoriei, locuri noi de cazare în Regie, cabinete medicale.
- Adoptarea tehnologiilor verzi (ex. panouri solare) pentru sustenabilitatea și eficiența energetică a instituției noastre.
- Reamenajarea campusurilor UNSTPB în conformitate cu cerințele comunității: locuri de parcare pentru vehicule electrice, trasee speciale pentru biciclete/alergat.
- Continuarea dialogului de unificare/colaborare cu alte institute/universități.
- Promovarea modificării legislației actuale pentru a permite, acolo unde se dorește, integrarea studenților în procesele didactice.
- Renegocierea cu Ministerul Educației/guvernului a cuantumului de finanțare per student.
- Reconstruirea identității digitale și a site-ului pentru o vizibilitate mai bună.
- Organizarea unui eveniment de tip “Întâlnirea absolvenților”.
- Voi susține în continuare finanțarea învățământului primar și îmbunătățirea condițiilor de predare-învățare.

## Studentii

Studentii trebuie să fie în centrul proceselor noastre educaționale. Sunt punctul central al misiunii noastre și principalele noastre preocupări ar trebui să fie legate de cum să îi ajutăm să se dezvolte de-a lungul perioadei pe care și-o petrec în universitatea noastră.

Sunt părinte, am fost și eu adolescent sunt conștient de diferențele între generații și cred că cel mai important instrument pe care îl avem la dispoziție este dialogul. Trebuie să tratăm studentii ca un partener. Avem nevoie să primim feedback de la studenți, să-i tratăm cu maximum de seriozitate și să acționăm pe seama feedbackului primit. Voi prioritiza în mandatul meu dialogul cu studenții și voi acorda atenție feedback-ului primit de la aceștia. Sunt conștient că de multe ori studenții cred că feedbackul pe care ei ni-l oferă în urma cursurilor este ignorat și ca să evităm acest lucru voi ajuta la crearea la nivelul fiecărui departament comisiei de evaluare a feedback-ului, comisie care va studia feedbackul studenților, va analiza cazurile problematice și va emite recomandări. Studenții vor putea avea reprezentanți în aceste comisii.

O parte dintre problemele semnalate de studenți se regăsesc deja în alte părți ale acestui program dar le voi menționa explicit și în această secțiune. Voi prioritiza transparentizarea procesului prin care sunt finanțate asociațiile studențești și membrii acestora. Nu cred că administrația universității trebuie să influențeze deciziile studenților prin modul în care alocă resurse. Voi stimula schimbarea modului în care se predau cursurile astfel încât să fie mai apropiat de modul în care sunt studenții acumulează astăzi informația.

Am o experiență bogată în organizarea proceselor de practică studențească. Cred că este esențial pentru studenți să beneficieze de cât mai multe oportunități de interacțiune și învățare din industrie și acestea să fie cât mai bine integrate în procesul educațional. Voi încuraja colaborările cu industria și stagiile de practică.

Vrem ca universitatea să fie un loc în care studenții să vină cu plăcere. Voi continua procesele actuale de construcție de cămine noi, dar în același timp voi aduce la standarde moderne pe cele pe care le avem deja. Voi menține căminele deschise pe timpul verii la aceleași tarife ca în timpul anului. Dacă studenții găsesc oportunități de stagii pe timpul verii trebuie să-i ajutăm să-și păstreze locul în cămine și în această perioadă.

Nu este important însă doar să oferim locuri de cazare, este important să oferim și spații în care studenții să studieze, să învețe, să facă proiecte împreună cu colegii și să organizeze evenimente. Am finalizat de curând o astfel de sală de lucru dedicată studenților finanțată cu bani din industrie. Vreau să existe astfel de spații deschise permanent în fiecare facultate. Și vreau să existe spații în aer liber dotate cu prize și internet pentru ca studenții să poată să învețe în campusul universitar.

Cred că nu am învățat suficient de multe lucruri din lecția oferită de pandemie. Sănătatea reprezintă cel mai de preț bun. Și vreau să investim în sănătate pentru studenți. Să permanentizăm dispensarul din campus și să extindem oferta de servicii psihologice pentru studenți. Anii de facultate sunt foarte intensi și pun multă presiune prin dificultatea materiilor, distanța de casă, mediu nou și competitiv. Sunt multe cazuri în care acești factori sunt greu de depășit fără ajutor și cred că putem ajuta un număr semnificativ de studenți printr-un serviciu extins de consiliere psihologică. Apreciez foarte mult asistența pe care o oferă deja colegii de la Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și aș vrea să extindem activitatea acestui centru cu servicii psihologice suplimentare.



Avem foarte mulți studenți excepționali. Și nu doar prin cunoștințe ci mai ales prin dorința de a-și ajuta colegii și de a participa la viața comunității. Sunt foarte mulți studenți care oferă tutorat colegilor lor din anii mai mici. Este ceva ce se întâmplă deja de foarte mulți ani oficializat în universități de top din toată lumea<sup>1415</sup>. Numeroase studii indică faptul că transferul de cunoștințe între studenți este extrem de eficient. Voi face lobby pentru modificarea legii educației astfel încât studenții să poată face acest lucru în mod oficial și activitatea aceasta să fie recunoscută și încadrată și recompensată corespunzător.

Ne dorim studenți buni care pot veni din România sau din afară. Vrem să promovăm universitatea către ei și vrem să le facilităm accesul către noi. Dar facilitarea accesului nu înseamnă examene mai ușoare, ci proceduri mai simple și mai clare. Regulamentele de admitere de actuale nu sunt privite bine de viitori studenți și au tendința să-i îndepărteze. Îmi doresc să simplificăm procedurile de înscriere și de admitere. În același timp este necesar ca admiterea să garanteze identificarea competențelor necesare așa încât studenții să facă față exigențelor din facultate.

---

14

[https://www.researchgate.net/publication/303928311\\_The\\_use\\_of\\_Teaching\\_Assistants\\_in\\_Project\\_Education\\_-\\_10\\_years\\_of\\_experience\\_at\\_TU\\_Delft](https://www.researchgate.net/publication/303928311_The_use_of_Teaching_Assistants_in_Project_Education_-_10_years_of_experience_at_TU_Delft)

15

[https://www.eh-darmstadt.de/fileadmin/user\\_upload/PDFs/Studienplanung\\_und\\_Lehrauftraege/2022\\_LARL\\_engl\\_Guidelines-for-the-Awarding-and-Remuneration-of-Teaching-Assignment\\_EHD.pdf](https://www.eh-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/PDFs/Studienplanung_und_Lehrauftraege/2022_LARL_engl_Guidelines-for-the-Awarding-and-Remuneration-of-Teaching-Assignment_EHD.pdf)

## Excelență în educație

Performanța în educație este principalul obiectiv indicat de misiunea universității noastre. Pentru atingerea acestui obiectiv avem nevoie de: cadre didactice motivate și bine pregătite, studenți buni, de bază materială corespunzătoare, programe de studiu actualizate în conformitate cu cerințele de pe piața muncii dar și cu standardele internaționale.

Interdisciplinaritatea este crucială într-o societate profund interconectată. Adesea, un inginer trebuie să aplice cunoștințele într-un context amplu. Este esențial să oferim studenților oportunități de dezvoltare în acest sens încă de pe băncile facultăților prin colaborări între departamente.

Modul în care studenții asimilează informațiile a evoluat semnificativ în ultimele decenii. Tinerii preferă acum formate de învățare online, interactive, concise și axate pe exemple practice. Este imperativ să ne adaptăm rapid la aceste schimbări pentru a rămâne competitivi nu doar față de universitățile internaționale, dar și în raport cu sursele de educație online.

**Cadre didactice bine pregătite.** Există o problemă de retenție a oamenilor buni după terminarea doctoratului. Dacă în timpul doctoratului salariul de asistent suplimentat de posibile proiecte și de bursa pentru doctorat putea reprezenta un stimulent pentru un student bun, după absolvirea doctoratului doar salariul de șef de lucrări nu este competitiv pe piața actuală a muncii. Motivarea internă, științifică sau didactică nu poate, și nu este normal să fie suficientă.

Propun extinderea programelor de burse postdoctorale pentru studenții de top și suplimentarea fondurilor pentru proiecte de cercetare pentru tineri cercetători.

Atragerea unor oameni de top din afara universității - dacă vom crea competiții reale și transparente pentru pozițiile deschise în mod natural vor crește șansele să atragem oameni buni din alte centre universitare din țară și din străinătate. Trebuie să facem efortul de a publica anunțurile pentru posturile deschise într-un mod transparent pe mai multe platforme: de exemplu LinkedIn.

**Cadre didactice motivate.** Voi aduce salariul angajaților UNSTPB - atât cel de bază cât și cel de la plata cu ora la un nivel competitiv cu centrele majore universitare din România. Nu putem avea pretenția să fim cei mai buni cu salarii dintre cele mai mici.

De asemenea o componentă importantă a motivației este recunoașterea profesională. Voi demara un program anual de Premii de Excelență în Educație acordat cadrelor didactice care crează cursuri noi sau actualizează semnificativ curricula. De asemenea voi acorda recunoaștere cadrelor didactice cele mai apreciate de către studenți în feedback-ul de la finalul cursurilor. Voi promova în cadrul comunității exemplele de bună practică din departamentele universității și voi oferi profesorilor recunoașterea și aprecierea pe care aceștia o merită.

Voi aloca un fond de instruire anual pentru fiecare departament din universitate. În limita acestui fond și în baza unor criterii bine definite, directorii de departament vor putea investi în activități de instruire individuală pentru cadrele didactice ale departamentelor Universității.

**Studenți buni.** Departamentul din care fac parte a demarat de peste cincisprezece ani programe de vizite în licee pentru promovarea facultății și a universității. Este important să extindem acest program și să implicăm colegii din toate departamentele Universității. Voi

continua programele desfășurate în cadrul zilelor UNSTPB și încuraja cadrele didactice, îndeosebi cele evidențiate în cadrul Premiilor de Excelență, să ofere cursuri/laboratoare demo pentru viitorii studenți.

O altă metodă de atragere a studenților buni este implicarea în organizarea de concursuri/olimpiade existente pentru liceele din România. Voi realiza demersurile necesare pentru a semna parteneriate de colaborare cu toate Inspectoratele Școlare Județene de interes pentru UNSTPB.

**Bază materială solidă.** Voi demara un concurs de proiecte anual denumit "Laborator pentru excelență" pentru crearea unor noi laboratoare cu tehnologie de ultimă oră. Poate nu avem fondurile pentru a oferi astfel de dotări în toate domeniile dar cred că o competiție transparentă va permite realizarea unor laboratoare excepționale și în timp vom reuși să stimulăm departamentele să creeze programe de studiu atractive care să câștige astfel de proiecte. Voi invita companii să participe la acest concurs ca evaluatori și ca parteneri co-finanțatori astfel încât laboratoarele finanțate să aibă un impact și asupra mediului economic din România.

**Programe de studiu cu perspective pe piața muncii.** Rolul universității nu este strict de a pregăti oameni pentru piața muncii de astăzi. Studenții noștri trebuie să reușească pe piața actuală și să fie în același timp și pregătiți să înfrunte ce le rezervă viitorul.

Așa cum menționam mai sus voi susține dezvoltarea de programe de studii noi și relevante pentru piața muncii. Avem experiența în UNSTPB a câștigării unor astfel de premii din partea Asociației Naționale pentru Industria de Software și Servicii (ANIS) și cred că este bine să avem un astfel de program la nivelul universității.

Voi ajuta la dezvoltarea unei verticale de colaborare cu industria pe tot parcursul programelor de studii, sprijinind Departamentele Universității astfel:

- Școli de vară pentru elevi și studenții din anii 1 și 2 - după sesiunea din vară tinerii asistenți împreună cu parteneri din companii vor fi susținuți financiar și logistic să organizeze școli de vară atât pentru elevi cât și pentru studenții din anii mici. Scopul acestor școli de vară este de a descoperi noi domenii din tehnologie în care ar putea să lucreze în viitor
- Stagii de practică pentru studenți - voi susține în continuare toate programele de practică și voi invita companiile la evenimente în universitate. Voi susține colaborările cu asociațiile studentești pentru promovarea acestor tipuri de colaborări între companii și studenți
- Lucrări de diplomă în parteneriat - voi încuraja desfășurarea lucrărilor de diplomă conduse în parteneriat de cadre didactice din facultate și de ingineri din industrie. Aceste lucrări de diplomă vor facilita studenților integrarea pe piața muncii și vor micșora în același timp presiunea pe cadrele didactice ce trebuie să coordoneze un număr foarte mare de studenți simultan.
- Masterate cu participarea industriei - voi încuraja prezența partenerilor din industrie în cadrul masteratelor. Există deja astfel de colaborări în unele facultăți, și cred că este important să lărgim această colaborare.

- Programe de studii în învățământ dual - voi sprijini Departamentele Universității să propună programe de studii atât la licență cât și la master, acolo unde există necesități acute în piață, și ce pot fi dezvoltate în parteneriat cu operatori economici.
- Doctorate în parteneriat - pentru ca industria națională să performeze avem nevoie de cât mai multe locuri de muncă de înaltă calificare. Astfel, trebuie să încurajăm parteneriatele capabile să dezvolte astfel de poziții și acest lucru este realizat cel mai bine prin realizarea de programe doctorale în co-tutelă. În acest sens voi sprijini Școlile Doctorale din UPB în realizarea demersurilor administrative necesare implementării unor astfel de parteneriate.

O verticală de colaborare asigură unei companii un parteneriat consistent la toate nivelurile și permite dezvoltarea de colaborări pe termen mediu și lung și care implică dezvoltarea și susținerea reciprocă.

**Interdisciplinaritate.** În viața reală, de cele mai multe ori dezvoltăm proiecte multidisciplinare. Avem case inteligente, aplicăm automatizări în toate domeniile de activitate, gestionăm mai bine energia prin diverse instrumente electronice, transporturile și mașinile agricole sunt monitorizate din satelit iar exemplele pot continua.

Sunt convins că putem oferi experiențe educative deosebit de interesante și de utile studenților dacă vom dezvolta programe de studiu interdisciplinare, mai ales în cadrul programelor de master, în plus față de oferta disponibilă în prezent în Universitatea noastră. Aceste noi programe vor contribui și la dezvoltarea comunității prin crearea de legături noi între departamentele din facultăți diferite.

Rolul și dorința mea este de a crea mecanismele prin care să facilităm din punct de vedere birocratic aceste programe și de a crea evenimentele prin care cadrele didactice să descopere oportunitățile de colaborare cu colegii din alte departamente.

**Metodologii moderne.** A avea platforme ca Teams sau Moodle și a pune conținutul din cărți pe slide-uri nu este suficient pentru a schimba modul de predare. Avem nevoie de experți în pedagogie și de experți în management și editare de conținut multimedia care să ajute cadrele didactice să schimbe modul de prezentare și de livrare a informației. Voi investi în a aduce în universitate aceste competențe și a le pune la dispoziția cadrelor didactice. Îi voi recompensa pe aceia care își vor transforma cursurile și le vor face disponibile pe platforme de tip Coursera, platforme ce ne vor oferi o vizibilitate mai mare. Universitatea îi va ajuta pe profesori să creeze conținutul pentru aceste platforme punând la dispoziție inclusiv tehnologia - audio, video, software și în același timp va permite ca veniturile generate de aceste platforme să rămână exclusiv profesorului (în conformitate cu legislația în vigoare).

## Cercetare și inovare

Pentru a fi competitivă, o universitate trebuie să se concentreze pe sprijinirea mediului academic prin dezvoltarea cercetării de vârf în domeniile de competență principale din comunitate. În mod crucial, și diferit de ceea ce se întâmplă astăzi, susținerea cercetării trebuie făcută într-o primă fază prin alocarea de fonduri proprii, pentru a crește independența cercetătorilor aflați la început de carieră, a le oferi timp de crea un profil de director de proiect care îi va ajuta ulterior să castige granturi de cercetare naționale și/sau internaționale.

Concret, susținerea cercetării va fi realizată prin urmărirea a trei direcții complementare:

1. oferirea de suport financiar cercetătorilor la început de carieră care se alătură UNSTPB sub forma unui "starting research grant". Sper să putem oferi 100.000 EURO / 2 ani cercetătorilor selectați. Fondurile acestea vor include un salariu de cercetare, deplasări și posibilitatea de a plăti asistenți de cercetare (e.g. masteranzi sau doctoranzi). Scopul este de a crește independența cercetătorilor juniori și de a îi ajuta să devină competitivi pe plan național și internațional în competițiile de granturi unde independența de advisor și un istoric dovedit de cercetare de calitate sunt necesare pentru a castiga finanțare.
2. susținerea cercetătorilor pentru câștigarea a cât mai multe granturi de cercetare la nivel național și internațional ce asigură finanțarea cercetării și dezvoltarea capitalului uman din universitate și a studenților de la toate nivelurile de studiu: licență, master și doctorat
3. exploatarea rezultatelor cercetării în moduri care să producă valoare concretă (economică și nu numai) dincolo de activitatea de cercetare și publicare: startup-uri, spinoff-uri, brevete, proiecte deschise (de tip open source)

Pentru realizarea acestor deziderate, Universitatea trebuie să ofere sprijin continuu în zona administrativă, logistică, de achiziții, de management financiar și de gestiune a resurselor. Sprijinul trebuie să fie oferit continuu, din momentul pregătirii propunerilor, prin perioadele de negociere, implementare, raportare și evaluare, cu resurse financiare și organizaționale care să ducă la câștigarea a cât mai multe proiecte. Universitatea trebuie să susțină și să fie parte din exploatarea proiectelor de cercetare, să aibă un portofoliu recunoscut la nivel european și mondial de startup-uri, spinoff-uri, proiecte open source dezvoltate în universitate. Pe lângă creșterea vizibilității universității, acestea vor putea oferi și resurse suplimentare de finanțare pentru universitate.

Propunerea mea conține patru paliere principale pentru atingerea dezideratului nostru, o universitate de elită în cercetarea europeană: (a) cultivarea pasiunii pentru cercetare la studenții de master, (b) doctoranzii exclusiv dedicați proiectelor lor de cercetare, (c) suport pentru postdoctoranzi/tineri cercetători și (d) valorificarea cunoștințelor cercetătorilor de elită.

Disponem de două institute de cercetare de prim rang, CAMPUS și PRECIS, care necesită a fi valorificate la întregul lor potențial. Centrul PRECIS are un număr de 28 de laboratoare, iar institutul de cercetare CAMPUS dispune de o suprafață desfășurată de peste 8.600 mp, cu 41 de laboratoare de cercetare-dezvoltare. Este importantă alocarea de fonduri pentru cercetătorii cu normă întreagă din aceste institute.

Disponem de peste 200 de programe de masterate de cercetare, desfășurate în limbile română, engleză, franceză și germană, cu un număr total de peste 7000 de studenți.

Această incredibilă resursă trebuie valorificată pentru cercetare. Consider că pasiunea pentru cercetare începe la nivelul studiilor de masterat, trebuie să implementăm mecanisme de recunoaștere și popularizare a celor mai bune proiecte de disertație, și atragerea studenților către programele noastre de doctorat.

UNSTPB necesită o platformă de dezbatere și prezentare a cercetărilor, un loc unde masteranzii și doctoranzii din diferite domenii pot împărtăși și dezvolta ideile lor. Propun organizarea unui eveniment anual denumit „Săptămâna cercetătorilor în UNSTPB”, care va include prezentări de postere, ateliere, discuții tematice, prezentări din partea cercetătorilor de talie mondială și diverse premii. Aceste sesiuni, deschise atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice și de cercetare, vor facilita cercetarea interdisciplinară și vor stimula colaborarea în cadrul comunității universitare. Vom include în această săptămână și Sesiunea de comunicări științifice studențești, pentru a promova lucrările prezentate aici.

Propun crearea de Cafenele ale Cercetării - spații dedicate pentru cercetători, unde aceștia pot interacționa și schimba idei despre progresele și realizările lor cu colegii universitate. Aceste locuri vor fi destinate exclusiv studenților la doctorat, post-doctoranzilor, cercetătorilor și cadrelor didactice.

**Finanțarea corectă a studenților la doctorat** bursa de 3500 RON oferă o compensare limitată pentru un tânăr cercetător ce dorește să facă performanță. Având în vedere salariile existente în România astăzi, consider că pentru o cercetare de calitate este nevoie de minimum 7000 RON/lună. Pentru aceasta voi continua tradiția universitară în atragerea câtor mai multe proiecte de burse doctorale și postdoctorale, precum cele finanțate din Programul Operațional Sectorial Capital Uman (POCU).

În UNSTPB există un număr de aproximativ 408 conducători de doctorat, 368 din parte UPB<sup>16</sup> și 40 din partea UPIT<sup>17</sup>, având astfel o medie de aproximativ 5 studenți per cadru didactic. Voi milita pentru o **distribuție echitabilă a burselor între școlile doctorale** existente în UNSTPB și oferirea a maximumului de două poziții cu bursă doctorală pentru fiecare conducător de doctorat.

Odată cu o finanțare corectă se impune și excelență. **Trebuie redusă implicarea în procesul didactic a studenților la doctorat**, timpul lor trebuie investit cu precădere în cercetare. Un mod de a reduce sarcina academică este de a implica mai mult studenții de master. Consider inoportună oferirea burselor persoanelor angajate. Voi accepta finanțarea studenților doctoranzi care au deja un alt loc de muncă doar acolo unde compania parteneră acoperă costurile și se implică într-o cercetare de impact.

Este necesar să oferim acces la bazele de date academice. În prezent, există o lipsă de informare cu privire la modul de utilizare a acestor resurse, fiind necesară dezvoltarea de tutoriale video și promovarea acestora în rândul doctoranzilor. Voi consolida aceste resurse astfel create într-un portal centralizat care va oferi asistență specifică. Similar cu procesul propus de orientare pentru noii angajați din UPB consider că se impune o inițiere a studenților doctoranzi.

Programarea joacă un rol esențial în cercetare, fiind utilizată pentru generarea, procesarea și analiza datelor. Cu toate acestea, există mulți cercetători care nu beneficiază de o

<sup>16</sup> [https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/03/IOSUD1\\_UPB\\_Raport.pdf](https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/03/IOSUD1_UPB_Raport.pdf)

<sup>17</sup>

[https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/02/IOSUD421\\_IOSUD\\_Raport-coordonator\\_28.12.2021.pdf](https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/02/IOSUD421_IOSUD_Raport-coordonator_28.12.2021.pdf)

pregătire formală sau de asistență din partea experților calificați, ceea ce poate afecta calitatea cercetării. Intenționez să dezvolt un sistem de suport pentru cercetători, care să îi ajute să folosească instrumente digitale precum programarea sau inteligența artificială pentru a îmbunătăți rezultatele cercetării.

Propun încheierea unor noi acorduri de colaborare care să permită cercetătorilor noștri să participe la stagii de cercetare în cadrul universităților partenere. Acest demers va include și asigurarea suportului financiar necesar pentru aceste deplasări, facilitând astfel schimbul de cunoștințe și experiență cu alte instituții academice de prestigiu. Intenționez să continui și să sprijin programul PubArt din cadrul universității, care este dedicat finanțării publicării articolelor științifice și a prezentării acestora.

**Program multianual de “Exelență în cercetare”** adresat cadrelor didactice tinere deja angajate, la începutul carierei de directori de proiecte. Programul este conceput pentru a susține cercetătorii după finalizarea doctoratului. În aceasta perioadă, din experiența noastră, cercetătorii tineri au dificultăți în a aloca suficient timp pentru cercetare și de a-și crea un profil de conducător independent de cercetare, după perioada în care au fost îndrumați în timpul doctoratului. Această problemă este nu doar reală, ci și critică - cercetătorii tineri nu vor reuși să devină cu adevărat independenți decât atunci când vor câștiga granturi de cercetare competitive, naționale sau internaționale. Dar ei nu pot câștiga granturi decât dacă sunt independenți și au un istoric de cercetare demonstrat, pentru că multe granturi au criterii de eligibilitate specifice pentru directorul de proiect. Un cerc vicios, care trebuie rupt dacă dorim cu adevărat ca UNSTPB să își atingă menirea de a conduce în cercetarea în inginerie din România.

Soluția este una evidentă, și deja folosită de majoritatea universităților din Uniunea Europeană: acordarea de “starting research grant” în cuantum de 100.000EUR, o singură dată, per cercetător tânăr. În funcție de disponibilitatea fondurilor, acest grant se va acorda tuturor cadrelor didactice noi (fiind inclus în anunțurile pentru pozițiile de Șef de Lucrări/Cercetător) sau se va acorda printr-o competiție ulterioară, în cadrul departamentelor, celor mai merituosi tineri profesori. Scopul principal al acestui **program este de a crește cercetarea de top, independentă, și de a facilita participarea la competițiile naționale sau internaționale de cercetare** (PCE, TE, PTE etc.) Cu acest deziderat în minte, programul va fi unul flexibil permițând ca fondurile să fie folosite pentru salarii de cercetare pentru directorul de proiect și/sau eventuali asistenți de cercetare, participare la conferințe, achiziționarea de echipamente/resurse necesare, păstrând însă ca indicator principal de succes participarea și câștigarea de noi proiecte și publicarea în conferințe sau jurnale de top.

Voi începe debirocratizarea procesului de gestionare administrativă a proiectelor de cercetare și oferirea de suport real în pregătirea documentelor administrative necesare. Directorul de proiect trebuie să aibă drept de semnătură pentru banii pe care îi aduce în Universitate. Procesele de angajare, achiziții, deplasări, gestiune și raportare vor fi simplificate, toate se vor putea realiza direct prin intermediul **serviciului de administrare universitară**. Este necesară scăderea procentului păstrat de administrația centrală (regie) din cheltuielile indirecte ale proiectelor câștigate .

În rândul comunității UNSTPB există numeroși cercetători de elită, iar expertiza lor în managementul proiectelor de cercetare, precum și vasta lor rețea de colaboratori naționali și internaționali trebuie valorificată. Le voi oferi tot suportul necesar pentru participarea în formarea de consorții naționale sau internaționale și câștigarea câtor mai multe granturi de

cercetare. Este important să realizăm o cultură a transferului de cunoștințe de la cercetătorii seniori către cei la început de carieră. Un pas în această direcție ar fi crearea unei serii de prezentari lunare de către un cercetător recunoscut în UPB, cu topici posibile fiind rezultatele cercetării, prezentarea unui domeniu de cercetare, experiențe în transfer tehnologic sau cum alegerea unei probleme de cercetare bune poate duce la o cariera de succes.

Trebuie să aliniem direcțiile de cercetare ale UNSTPB cu politicile naționale și cele din spațiul european de cercetare (European Research Area), de exemplu prin dezvoltarea de centre de excelență în domenii stabilite de UEFISCDI. De asemenea, ne vom implica activ în proiectul European Open Science Cloud (EOSC), un efort de integrare a rezultatelor cercetărilor într-un spațiu deschis și accesibil la nivel european, promovând astfel poziția UNSTPB în cadrul comunității științifice europene.

Cercetarea teoretică trebuie continuată cu aplicarea ei practică pentru avansul societății. Voi implementa mecanismele și instrumentele necesare pentru a facilita transferul de cunoștințe către sectorul economic, fie printr-o colaborare cu agenții economici existenți, fie prin susținerea creării de noi startup-uri. Voi susține obținerea de brevete pentru cercetările realizate în UPB, pentru a valorifica eficient rezultatele obținute.

Voi identifica și alocă un spațiu de incubare, esențial pentru dezvoltarea startup-urilor din universitate, un spațiu ce ar putea fi accesibil și partenerilor din mediul privat. Acest efort va fi complementat de un sprijin activ pentru spiritul antreprenorial, prin colaborarea cu industria în vedea dezvoltării de noi startup-uri și spin-off-uri. Este importantă elaborarea unei strategii pentru valorificarea proprietății intelectuale a UNSTPB.

Acolo unde valorificarea economică este mai greu de realizat, dar inclusiv și atunci când este realizabilă, voi încuraja, susține și promova publicarea de resurse deschise (white papers, licențe libere, domeniu public, open source) despre tehnologiile cercetate în universitate. Acestea vor putea fi folosite de publicul larg și vor duce la promovarea universității ca hub de cercetare și dezvoltare a tehnologiilor moderne.

România a devenit mai atractivă pentru investitori și trebuie profitat de această oportunitate. Pentru asigurarea stabilității financiare pe termen lung, este esențial să stabilim parteneriate cu firme de tip venture capital, și împreună să atragem resurse financiare, materiale și umane esențiale pentru dezvoltarea durabilă a startup-urilor.

Implicarea activă în a identifica potențiali clienți ai startup-urilor sprijinite de UNSTPB prin realizare de conferințe la care să participe mediul privat din România, similar CEBIT. În paralel trebuie susținute campanii de promovare, atât pentru cercetarea membrilor UNSTPB cât și pentru promovarea startup-urilor.

De asemenea, consider oportună crearea unor ghiduri prin care să îi învățăm pe cercetători cum să se promoveze<sup>18</sup>. Rezultate de cercetare remarcabile, împreună cu cercetătorii remarcabili vor fi promovați pe site-ul universității<sup>19</sup>. Acestea vor fi incluse în pachetul de bun venit destinat studenților doctoranzi.

---

<sup>18</sup> <https://www.maastrichtuniversity.nl/personalised-support-boosting-your-research-impact>

<sup>19</sup> <https://upb.ro/cercetare/cercetatori-care-ne-reprezinta/>



## Parteneriate și colaborări

Ca rector al UNSTPB, voi urmări ca universitatea să stabilească legături solide cu principalii actori sociali: companiile și industria, guvernul și administrația publică și societatea civilă. Alături de comunitatea noastră academică, voi susține inițiative comune de cercetare și dezvoltare adaptate la punctele forte unice ale fiecărei facultăți din cadrul universității.

În ceea ce privește colaborarea cu industria, prin încurajarea hub-urilor de inovare și a incubatoarelor, universitatea nu numai că va sprijini startup-urile, ci va oferi și experiențe practice de învățare pentru studenți. Implicarea liderilor din industrie în dezvoltarea programelor de studii prin intermediul unor paneluri consultative industriale, organizate la nivelul facultăților cu sprijinul logistic al Rectoratului, va asigura că programele educaționale rămân relevante și răspund nevoilor pieței, păstrând specificitatea fiecărei facultăți.

Parteneriatul cu guvernul și administrația publică joacă un rol crucial în alinierea activităților universității la prioritățile naționale. Universitatea va contribui în mod activ la elaborarea politicilor în domeniul științei și tehnologiei, oferind expertiză prin intermediul grupurilor de reflecție și panelurilor de experți organizate la nivelul facultăților, precum și prin comisiile Senatului. Se vor urmări proiecte de colaborare și granturi, în special în domeniul inovării în sectorul public, valorificând resursele guvernamentale pentru a stimula cercetarea și dezvoltarea.

Angajamentul în colaborări diverse și de durată cu Uniunea Europeană este un alt aspect esențial. Universitatea va continua să participe în mod activ la inițiativele de cercetare finanțate de UE, cum ar fi Orizont Europa, promovând colaborarea științifică transfrontalieră. Programul Erasmus+ și alte schimburi educaționale în cadrul UE vor oferi în continuare oportunități valoroase pentru studenți și cadre didactice, îmbogățind mediul academic cu perspective diverse culturale și științifice.

Interacțiunea cu societatea civilă face parte integrantă din misiunea universității. Prin intermediul programelor de sensibilizare a comunității, universitatea va face știința și tehnologia mai accesibile publicului, subliniind rolul educației în abilitarea comunităților. Vor fi organizate prelegeri publice și seminarii pe teme științifice actuale, invitând la implicare și discurs public. Vor fi organizate programe de promovare a UNSTPB pentru tinerii liceeni, subliniind specificul fiecărei facultăți, cu sprijinul logistic al Rectoratului.

În plus, universitatea va căuta parteneriate dincolo de sferile convenționale. Colaborările cu ONG-uri și organizații nonprofit vor avea ca scop abordarea provocărilor societale în care Universitatea are un rol important, cum ar fi impactul noilor tehnologii și al inteligenței artificiale asupra societății, consolidarea relațiilor între generații, stimularea dezbaterilor publice ancorate în știință. Parteneriatele internaționale, inclusiv rețelele universitare globale și colaborările în domeniul cercetării, vor spori și mai mult amprenta globală a UNSTPB și vor oferi comunități de învățare diverse pentru studenții și profesorii săi.

Pentru a pune în aplicare aceste strategii în mod eficient, universitatea va stabili un cadru structurat pentru parteneriate. Vor fi definite orientări și obiective clare pentru fiecare colaborare, asigurând alinierea cu misiunea universității. Facultățile vor fi susținute prin facilitarea încheierii de contracte și acorduri de parteneriat, simplificând birocrăția și degrevând profesorii de povara căutării de semnături. În plus, în cadrul universității va fi încurajată în mod activ o cultură a colaborării. Implicarea facultăților și a studenților în

proiecte de colaborare va fi încurajată, iar parteneriatele de succes vor fi recunoscute și recompensate.

**Colaborarea cu industria:** inițierea de parteneriate cu actori cheie din industrie din diverse sectoare, concentrându-se pe domeniile specifice cele mai relevante pentru nevoile imediate de cercetare și educație ale diferitelor facultăți. Aceasta include înființarea de grupuri consultative din industrie pentru a ghida dezvoltarea curriculumului și a programelor de formare a studenților, la inițiativa facultăților, cu susținerea administrativă a Rectoratului.

**Implicarea în politici publice:** inițierea unor paneluri consultative cu administrațiile publice la nivel local și național, în special în domenii decizionale cu impact direct asupra științei, tehnologiei și educației; explorarea sistematică a unor noi oportunități de cercetare finanțate de guvern și colaborări cu sectorul public.

**Implicarea comunității:** lansarea programelor inițiale de informare a comunității și promovare a științei și tehnologiei prin UNSTPB, cu scopul de a face știința și tehnologia mai accesibile și mai relevante pentru public. Aceste programe vor fi adaptate pentru a reflecta punctele forte și interesele fiecărei facultăți.

**Consolidarea relațiilor cu agențiile Uniunii Europene:** consolidarea implicării universității în inițiativele Uniunii Europene, în special în programele de cercetare și inovare. Vor fi extinse participările la programele de schimb educațional și cultural în cadrul UE, asigurând reprezentarea întregii game de facultăți din UNSTPB.

**Interacțiunea cu societatea civilă:** aprofundarea angajamentului cu societatea civilă prin programe de informare mai structurate, inclusiv prelegeri și seminarii publice care să acopere un spectru larg de domenii științifice și tehnologice.

**Integrarea industriei:** consolidarea parteneriatelor cu industria prin stabilirea de proiecte comune de cercetare și dezvoltare, stagii și programe de cooperare care să ofere experiențe practice studenților din toate facultățile; simplificarea radicală a birocrăției necesare pentru contracte de practică și parteneriate cu industria.

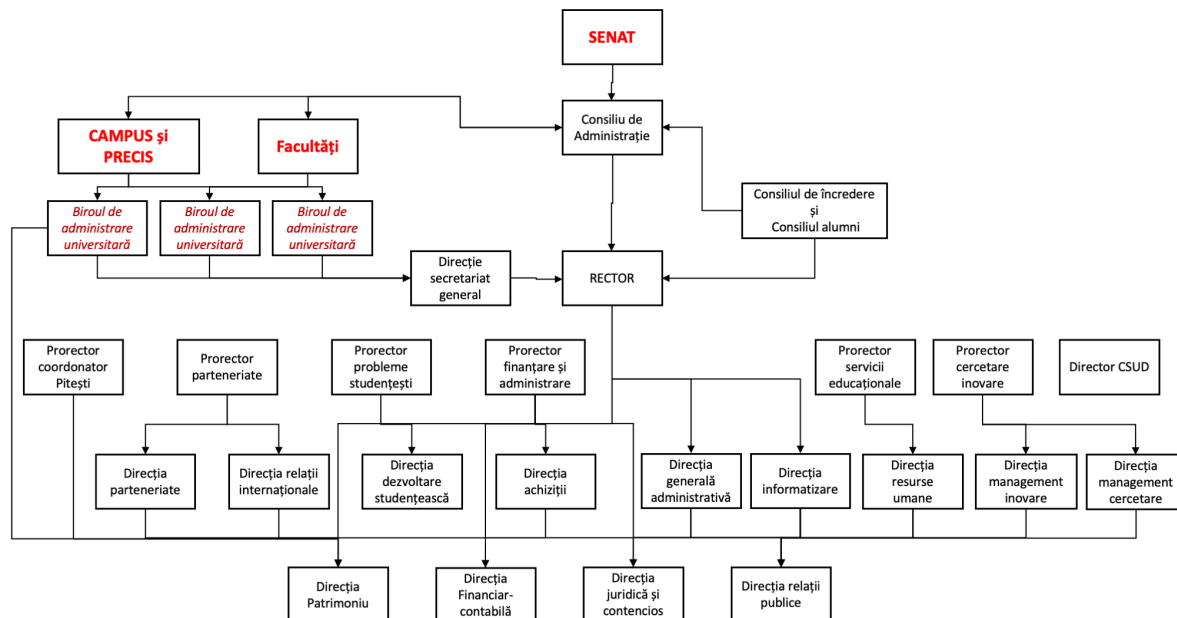
**Colaborări internaționale:** dezvoltarea unei rețele de parteneriate internaționale cu instituții academice din întreaga lume, care să faciliteze un schimb solid de cunoștințe, practici inovative în cercetare și perspective culturale în toate facultățile.

**Parteneriate durabile:** stabilirea unui cadru durabil pentru o colaborare continuă cu toți actorii sociali, asigurându-se că aceste parteneriate evoluează în funcție de nevoile și punctele forte în schimbare ale diverselor facultăți ale universității.

Influență cuprinzătoare asupra politicilor publice locale și naționale: atingerea unui rol semnificativ și recunoscut în influențarea politicilor naționale și internaționale legate de știință, tehnologie și educație, reflectând expertiza cuprinzătoare a universității.

## Organigrama UNSTPB

Managementul universitar trebuie să pună accentul pe cadrele didactice și studenți, tratând stabilitatea financiară ca un element secundar, și nu invers. Vă propun o organigramă orientată spre cadre didactice, cercetători și studenți, Figura 5<sup>20</sup>.



Organigramă UNSTPB © Mihai Chiroiu – Plan managerial 2024-2029

Figura 5 - Propunere organigrama UNSTPB

Pe scurt, propunerea mea pentru echipa de management a universității UNSTPB include un număr de 5 prorectori plus prorector coordonator al centrului universitar din Pitești, un director CSUD, 13 direcții de administrare și 2 consilii de consultanță (consiliul de încredere și consiliul alumnii).

**Consiliul de încredere** trebuie să aibă minim în componență: un reprezentant al studenților din România, o personalitate din zona ONG-urilor din România, o persoană relevantă din zona politică (ministrul educației/prim-ministrul), o personalitate relevantă pentru industria din România (de ex. Consiliul Național al Întreprinderilor Private Mici și Mijlocii din România), o personalitate din cadrul instituțiilor administrative publice, un cercetător cu recunoaștere internațională, un reprezentat al elevilor de liceu/liceelor din România și un reprezentant al unui fond de investiții (ex. Underline Ventures). De preferat, toți cei menționați anterior să facă partea din comunitatea extinsă a UNSTPB (studenți și alumnii).

În centrul organigramei propuse este **serviciul de administrare universitară**, o resursă amplasată în interiorul facultăților și institutelor de cercetare, dar gestionată central de către personalul din rectorat. O astfel de insulă din inima fiecărei comunități va putea prelua și rezolva direct o multitudine de probleme, fără a mai fi necesare deplasările prin rectorat sau așteptatul după lungul șir al semnăturilor, așa cum se întâmplă în prezent.

Voi înființa cel puțin 23 de servicii de administrare universitară, fiecare serviciu preluând sarcinile administrative ale facultăților/institutelor din care fac parte. Nu este nevoie de

<sup>20</sup> <https://unstp.ro/organigramaunstp/>

angajarea de personal nou, cel existent va fi realocat (în momentul de față fiecare facultate are deja o persoană din rectorat cu care lucrează, doar mutăm această persoană mai aproape de dumneavoastră).

Componența inițială a unui serviciu de administrare universitară va fi:

1. Personal financiar/contabil - responsabil pentru aspectele legate de evidența și raportarea financiară a facultății sau a proiectelor derulate de personal din cadrul facultății.
2. Personal resurse umane - responsabil pentru toate contractele cadrelor didactice/de cercetare cât și pentru contractele noi necesare pentru angajarea în proiectele câștigate.
3. Personal achiziții publice - responsabil pentru a demara procedurile necesare facultății sau cadrelor didactice din facultate în vederea procurării tuturor lucrurilor necesare (bilete de avion, rechizită didactică, materiale de cercetare, etc.)
4. Responsabil activități academice sau de cercetare - responsabil pentru crearea tuturor fișelor academice necesare pentru buna desfășurare a activităților academice/de cercetare - FIAP, FD, criterii CNATDCU, CNFIS, etc; folosind resursele digitale existente și în dialog permanent cu personalul didactic/de cercetare.
5. Informatician - responsabil pentru buna utilizare a resurselor digitale puse la dispoziție de către universitate (platforma de cursuri, software pentru contabilitate/achiziții, etc.) de către cadrele didactice și personalul auxiliar.

## Administrație eficientă

În primul rând trebuie pornit de la premisele existente: salariile actuale, conform declarațiilor de avere din 2023, la nivel de management superior, ce depășesc pentru anumite poziții suma de 5000 EUR lunar net<sup>21</sup>, sunt nu doar foarte atractive, dar impun și performanță administrativă. Sunt adeptul unor salarii competitive (de analizat care să fie acestea) dacă se dorește excelența academică, în cercetare sau administrativă.

Principalul obiectiv din perspectiva administrației eficiente este acela de a face o administrație în slujba cadrelor didactice și a studenților prin descentralizarea acesteia. Una dintre primele măsuri, așa cum reiese și din organigrama propusă pentru UNSTPB este de a muta personal administrativ în facultăți. Consider că actualul proces de semnare a documentelor este greoi și necesită plimbarea acestora prin mai multe birouri din rector (de obicei chiar de către cadrele didactice). Mutarea unui contabil, a unei persoane din cadrul direcției de resurse umane, a unei persoane de la achiziții într-un **serviciu de administrare universitară** din cadrul facultăților ar ușura mult procesele actuale. Odată cu crearea serviciilor de administrare universitară și mutarea personalului în facultăți, locurile rămase goale vor fi transformate în săli de ședință, atât de necesare pentru o administrație eficientă.

Al doilea mecanism pentru un management performant este prin delegarea de responsabilități. Câteva exemple în acest sens: delegarea decanilor pentru a semna contracte de sponsorizare ce vizează sălile facultăților, delegarea directorilor de departament/decanilor/prodecanilor pentru a semna documentele folosite de studenți (convenții de practică, eliberare de adeverințe, contracte, etc.), delegare pentru angajarea personalului auxiliar, delegarea dreptului de semnătură pentru contractele câștigate către cadrele didactice.

Primele două obiective pot funcționa doar împreună cu al treilea, crearea de șabloane avizate juridic pentru multiple documente: contracte de studii postuniversitare, contracte de sponsorizare, contracte de muncă. Toate aceste șabloane trebuie să fie ușor de găsit și ușor de adaptat în funcție de specificul fiecărei facultăți.

După ce am oprit drumurile inutile (primele 3 obiective) către rectorat trebuie să ne concentrăm asupra eficienței. Un prim obiectiv în această direcție îl reprezintă digitalizarea. Nu putem însă vorbi de digitalizare fără educarea și oferirea de suport comunității UNSTPB. Prea multe unelte digitale apar peste noapte (majoritatea foarte bune) dar fără să fie urmate de discuția cu oamenii, de instruirea acestora, de îmbunătățirea lor constantă. Este necesară crearea unui call-center pentru a suplini partea deja existentă din mediul online. Serviciul de administrare universitară va trebui să conțină și personal al direcției de informatizare.

Din punct de vedere al digitalizării, doresc să continui ceea ce am început fără a avea nici o funcție administrativă: am adus Microsoft (Office, Teams, etc.) în UPB (împreună cu alți colegi - cadre didactice sau studenți), am creat tutoriale și am ținut sesiuni de instruire pentru tot personalul UPB interesat în pandemie, am adus VMware (deși nu mai este disponibil de când nu mă mai ocup de el).

Pentru o administrație eficientă cred că următoarele elemente de digitalizare ar avea un impact semnificativ: carduri studențești pentru plata la cantină (blocând astfel intrarea la

---

<sup>21</sup> <https://upb.ro/informatii-de-interes-public/declaratii-de-avere/>

cantină a persoanelor din exteriorul UNSTPB), crearea unui spațiu partajat cu resurse administrative (ex. șabloane).

Odată cu eliminarea risipei fondurilor din bugetul UNSTPB, vor deveni disponibile mai multe fonduri atât pentru susținerea personalului didactic și de cercetare, cât și pentru susținerea personalului administrativ. Trebuie angajați mai mulți mecanici, instalatori, electricieni, femei de serviciu, personal la cantine, etc, pentru a simplifica munca personalului didactic și de cercetare și de a-i degreva de sarcini administrative.

## Dezvoltare organizațională

Dezvoltarea organizațională a universității este centrată pe oameni: cadre didactice, personal administrativ, studenți. Cu implicarea și cu energia acestora se creează imaginea și palmaresul universității. Dezvoltarea centrată pe oameni se bazează pe procese dinamice, bine puse la punct, eficiente.

Pe latura de personal și cadre didactice, îmi propun două direcții: motivarea și susținerea personalului existent, respectiv atragerea de noi membri în cadrul comunității, cu energie, inițiativă și realizări.

Pentru partea de motivare și susținere a personalului existent, propunerile mele sunt:

- Susținerea descentralizării acordării sistemului de gradații la nivelul departamentelor, în locul unei structuri de gradații centralizate, rigide și care recompensează adesea respectarea birocrăției, față de excelență - ceea ce ar trebui să primeze pentru gradații.
- Organizarea de cursuri de perfecționare și dezvoltare individuală pe diferite planuri: comunicare, negociere, management, leadership, folosind și experți din domeniu.
- Finanțarea, la cererea departamentelor, de evenimente sociale și de comunitate (precum cele de team building) care să mărească coeziunea membrilor comunității și apartenența la universitate
- Decontarea, din fondurile universității, a abonamente destinate sănătății (well being): sală de forță, abonamente medicale - acces la rețea privată de sănătate, nutriționiști, activități sportive
- Organizarea de competiții sportive inter-facultăți, inter-departamente: fotbal, baschet, tenis, frisbee, șah
- Oferirea de premii anuale pentru cadrele didactice și personalul tehnic cu realizări deosebite în domeniul de activitate: didactic, cercetare, susținere proiecte, activități de comunitate, activități administrative
- Susținerea participării, din fondurile universității, anual la o conferință / eveniment pentru fiecare cadru didactic - inclusiv conferință cu subiect netehnic
- Aprecierea publică, pe social media și alte canale publice, a realizărilor individuale ale membrilor comunității

Pentru partea de atragere de noi membri, îmi propun:

- Dezvoltarea unei direcții de recrutare modernă, de tip scouting care să identifice persoane care să se alătore comunității UNSTPB
- Localizarea îndeosebi a românilor din străinătate care pot / vor să se întoarcă pentru a face parte din comunitatea academică, oferindu-le sprijin în realizarea proiectelor personale și facilitându-le relocarea
- Publicarea pe toate canalele de anunțuri legate de posturi deschise, cum ar fi eJobs, bestJobs, anunțuri pe rețelele de social media, LinkedIn; trecerea pas cu pas de la modelul "post pe om" la un model deschis, de competiție activă și constructivă, de ocupare de posturi
- Găsirea de mijloace pentru a păstra doctoranzi valoroși în UNSTPB; voi depune efort ca doctoranzii buni și care îmi doresc să rămână în universitate, să facă acest lucru

Studenții sunt piesa centrală a construcției și dezvoltării universității. Ei sunt deopotrivă grupul țintă al actului didactic, cât și o bază de selecție a viitorilor membri ai comunității.

Faptul că ei se simt apreciați, susținuți și că se dezvoltă în cadrul universității, sunt obiective centrale pe care le voi urmări. Eforturile făcute în această direcție sunt:

- Susținerea activităților socio-profesionale având ca organizatori și ca grup țintă studenții
- Încurajarea unei comunicări deschise cadre didactice-studenți și a organizării de evenimente la comun, pentru creșterea gradului de coeziune și a atașamentului studenților față de comunitate
- Realizarea de sondaje periodice la nivelul studenților legate de viața în universitate, actul didactic, comunitatea din care fac parte
- Organizarea de activități sociale și sportive care să includă sau care să fie destinate studenților
- Susținerea organizării de cercuri studențești, cluburi, organizații, echipe și colective studențești cu tematici cât mai diversificate.
- Rezervarea de spații pentru activități sportive pentru studenții universității
- Recompensarea și promovarea pentru rezultate excepționale la concursuri studențești (din nou, tehnice sau ne-tehnice)
- Încurajarea și folosirea feedbackului studenților pentru îmbunătățirea vieții de student și a calității actului didactic

Toate acestea se bazează pe fluxuri și procese cât mai facile la nivelul universității. Un student, un cadru didactic, o echipă, un club, va petrece cât mai puțin timp să obțină aprobări ("hârtii") și "voie" pentru a desfășura o acțiune, pentru a obține susținere. Concret, aceasta înseamnă:

- Digitalizare la nivelul rezervărilor de orice fel pentru resurse: săli, spații; solicitarea participării la o conferință, la un eveniment, aprobările să fie realizate digital, cât mai rapid și cu cât mai puțină bătaie de cap
- Angajarea de personal dedicat pentru talent acquisition / scouting și pentru "viralizarea" rezultatelor individuale sau de grup obținute de cadre didactice sau de studenți din comunitate
- Accesul digital (prin platformă de tip my.upb.ro) a serviciilor precum abonamente la sală, abonamente medicale și altele
- Folosirea unei platforme active de comunicare cu și între alumni
- Realizarea unui calendar public pentru înscrieri la cursuri pentru dezvoltare personală și de perfecționare organizate și susținute la nivelul universității
- Anunțuri publice, transparente și planificate corespunzător a evenimentelor organizate sau susținute de universitate și invitarea personalului UNSTPB și studenților.
- O meta-echipă digitală (precum MS Teams) cu toți membrii universității, având canale dedicate pe tipuri de interese, activități.
- O meta-echipă digitală (precum MS Teams) cu toți membrii comunității (personal, studenți), având canale dedicate pe tipuri de interese, activități, care să faciliteze comunicarea și organizarea de activități și de evenimente.

Fiecare nou angajat va trebui să treacă printr-un așa numit proces de orientare, în care vor fi explicate toate resursele disponibile în UNSTPB. Vom crea **pachete de bun venit** ce conțin: materiale informative UNSTPB, echipamente sau accesorii de lucru, articole promoționale (tricou, emblemă, sticker) cu însemnele universității, cartă UNSTPB și lista contactelor importante.



## Finanțare și sustenabilitate

Este esențială finanțarea transparentă a activităților UNSTPB, prin deliberarea Senatului universitar și cu respectarea voinței comunității academice. Prin transparența deciziilor și a bugetelor, voi asigura susținerea financiară nepărtinitoare a tuturor facultăților și programelor relevante ale UNSTPB, în concordanță cu voința comunității universitare.

Nu putem vorbi despre finanțare fără a vedea care sunt finanțele universității defalcate pe capitole bugetare/pe facultăți, iar acest lucru este imposibil astăzi<sup>22</sup>. Se impune așadar o transparentizare a cheltuielilor, inclusiv a ultimilor doi ani, o dezbatere deschisă în cadrul Senatului privind prioritățile de finanțare în UNSTPB, și o discuție obiectivă asupra acestor nevoi și cheltuieli cu fiecare direcție/facultate pentru a vedea necesitățile existente.

Al doilea pas spre o sustenabilitate financiară este acela de a închide robinetul proiectelor irelevante pentru comunitatea UNSTPB, cum ar fi cele amintite în analiza provocărilor existente. Din păcate, datele oferite public de actuala conducere nu sunt suficiente pentru o estimare corectă a impactului bugetar pe care îl vor avea aceste tăieri. O mențiune importantă este că voi încerca să continui toate proiectele ce implică construcția de clădiri indiferent de stadiul acestora.

După transparentizare și eficientizare, obiectivul cu numărul trei este alocarea corectă a resurselor financiare existente. În primul rând, voi susține plățirea corectă a cadrelor didactice prin, spre exemplu, creșterea salariilor de bază (mai ales în rândul cadrelor didactice tinere pentru a le motiva să rămână în cariera academică), plățirea orelor de cercetare de la master, a orelor de pregătire oferite elevilor ce sunt candidați la admiterea în UPB. În al doilea rând, va fi constituit un fond de cercetare aflat la îndemâna directorilor de departament/președinților institutelor de cercetare/directorilor școlilor doctorale din care să poată fi finanțate: deplasări la conferințe (chiar și fără articol publicat pentru studenții din anul 1 de doctorat), plata taxelor de conferințe, achiziția de echipament necesar, etc.

Voi căuta susținerea partenerilor din industrie pentru toate facultățile, creând o alianță largă în favoarea tuturor ramurilor de știință și tehnologie din UNSTPB, pentru a crea un mediu de studiu prietenos și ospitalier, cu săli și echipamente noi, pentru toți studenții și membrii comunității noastre academice. Ca rector, voi simplifica radical birocrația ce împiedică azi facultățile să încheie parteneriate cu industria și să primească susținerea directă a companiilor.

Consider că extinderea patrimoniului UNSTPB este o oportunitate ce trebuie mereu luată în considerare. Mă voi implica activ să descopăr astfel de oportunități și să propun mecanisme prin care fiecare nou partener să fie integrat cât mai bine în cultura academică a UNSTPB.

Pentru sustenabilitatea financiară poate fi realizată prin amplasarea de panouri foto-voltaice pe multe dintre clădirile din patrimoniul UNSTPB, acest lucru va duce la scăderea costurilor. De asemenea, propun crearea unor parcări destinate autovehiculelor electrice, și extinderea spațiilor de parcare pentru biciclete.

Mărturisesc că nu sunt mulțumit de finanțarea primită de la Ministerul Educației Naționale pentru fiecare student (aproximativ 1000 de EURO) și voi milita pentru dublarea acesteia. Să nu uităm de bugetarea a 6% din PIB-ul României pentru educație, care ar trebui să fie o prioritate și pentru toate universitățile.

---

<sup>22</sup> <https://upb.ro/informatii-de-interes-public/date-financiare/>

## Comunitate

Ne propunem să construim în UNSTPB o comunitate în care interacțiunile inter-departamente sau cele între studenți și cadre didactice să fie susținute și încurajate. Este foarte important să facem din universitate o comunitate, să integrăm universitatea în comunitatea locală și să formăm comunități reale în care să contribuim - comunități academice, comunități științifice, de studenți sau, foarte important, de alumni.

Este foarte simplu să spunem că suntem o comunitate sau că suntem componente importante ale unei comunități locale de exemplu. O comunitate este definită de mai mulți factori - sentiment de apartenență, influență, integrare și satisfacerea nevoilor precum și de o conectare emoțională<sup>23</sup>. Ne-am dori ca mai mulți dintre studenții și dintre cadrele didactice să aibă un sentiment de apartenență la UPB sau mai nou la UNSTPB, de mândrie că fac parte din această comunitate, să poarte însemnele universității sau măcar ale facultății din care fac parte. Nu cred că sunt mulți care au sentimentul că pot influența ce se întâmplă în cadrul universității și nu cred că sunt multe cadre didactice care să aibă mulți prieteni în alte facultăți decât cea în care lucrează. Mi-aș dori să văd cât mai mulți colegi participând la evenimente informale pe care le organizează universitatea sau la meciurile echipelor universității. Mi-aș dori ca oricare dintre noi să poată numi măcar douăzeci de oameni pe care să-i cunoască în afara propriei facultăți (excluzând colegii din aparatul administrativ). De-abia când aceste lucruri se vor îndeplini vom putea afirma că suntem cu adevărat o comunitate.

Pentru a transforma universitatea într-o comunitate reală propun următoarele măsuri:

- Dezvoltarea unor mecanisme de comunicare care să încurajeze dezbateră și dialogul. Nu este suficient să avem o platformă ca MS Teams în universitate, avem nevoie să facilităm discuțiile prin intermediul ei. Voi crea posturi de community managers part-time pentru studenți cu rol de a crea și menține mini-comunități în jurul unor domenii de interes. Voi deschide comunicarea între membrii senatului, care în acest moment este uni-direcțională și voi permite membrilor comunității să creeze și să acceseze grupuri și liste de discuții pe care să-și regăsească colegii de la alte facultăți.
- Voi crea evenimente dedicate întregii comunități dar și evenimente mai mici care să faciliteze interacțiuni informale între membrii diferitelor noastre facultăți. Evenimentele vor avea facilitatori care să stimuleze cunoașterea reciprocă.
- O să creez mecanisme de feedback astfel încât membrii comunității să poată să ofere opinii constructive, opinii care să ne ajute să progresăm.
- Voi crea mecanisme prin care să recompensăm membrii de valoare ai comunității. Recompensele vor fi oferite în cadrul unor evenimente care să-i valorizeze și care să le permită să fie cunoscuți de întreaga comunitate.

Universitatea este parte a comunității științifice. Voi pune la dispoziție spații pentru tech-talks, reading groups și voi aloca resurse și facilitatori pentru a aduce meet-ups în spațiile universității, aducând în același loc studenți, cadre didactice, profesori din alte universități, invitați din afara țării și profesioniști din companiile de profil. Voi mediatiza aceste tipuri de evenimente. Voi aloca resursă umană pentru a facilita aceste evenimente.

<sup>23</sup> Chavis, David M., et al. "Sense of community through Brunswik's lens: A first look." *Journal of community psychology* 14.1 (1986): 24-40.

Universitatea trebuie să fie gazdă și facilitator și furnizor de resurse umane și materiale pentru comunitatea studenților, trebuie să le permită acestora să se asocieze și să le ofere resurse, fără însă a le influența acestora deciziile, fără a se implica în procesele de decizie și în mecanismele de conducere ale asociațiilor studențești așa cum se întâmplă în prezent. Voi transparentiza procesele de acordare a bursei pentru membrii asociațiilor studențești precum și finanțările acordate acestora. Voi oferi spații pentru desfășurarea activităților. Voi oferi în limita unor bugete acordate în funcție de numărul de membri fonduri pentru activități de imprimare de materiale, resursă umană care să ofere sprijin în zona de contabilitate, secretariat și juridic. Ne dorim ca studenții să se poată concentra în a construi evenimente pentru studenți și pentru a dezvolta comunitatea din care fac parte.

Voi acorda sprijin suplimentar pentru evenimentele organizate în colaborare de mai multe organizații studențești în dorința mea de a depăși barierele artificiale existente între facultăți.

Campusul UNSTPB este considerat a fi cel mai mare parc din Sectorul 6 al Bucureștiului. Și ne bucură că este considerat așa. Ne-a bucurat și colaborarea cu Primăria Sectorului 6 pentru a asigura curățenie și paza. Vrem să facem parte din comunitatea acestui sector și vrem să organizăm în weekend mai multe evenimente sociale pentru locuitorii sectorului. Voi amenaja câteva locuri de joacă pentru copii pe spațiile verzi disponibile și voi studia posibilitatea de a amplasa panouri de izolare fonică pentru a permite accesul și în timpul săptămânii la ore accesibile copiilor. Voi amenaja pentru weekend poteci pentru trasee de bicicletă și zone de picnic.

Voi aduce în aer liber exponate din muzeul UNSTPB și voi amenaja spații de prezentare ale realizărilor colegilor noștri astfel încât să arătăm și că ne mândrim cu colegii noștri dar și pentru a le oferi membrilor comunității locale o perspectivă mai bună asupra activității noastre.

UNSTPB este constituită din două centre: București și Pitești. Ambele centre trebuie și vor fi tratate ca părți ale unui întreg. Activitățile vor viza, în număr cât mai mare, conexiunea, schimbul de experiență și buna înțelegere între membrii comunității din ambele centre (cadre didactice sau studenți). Mediul online va constitui un factor important de integrare a celor două centre. Suplimentar, voi susține cât mai multe inițiative care să vizeze participarea fizică a comunității din ambele centre, inclusiv vizitele mele periodice în calitate de rector. Ajutate incidental și de faptul că orașul meu natal este Pitești.

**Sport.** În multe universități sportul este unul dintre factorii principali care aduce comunitatea la un loc. Mai mult de atât sportul este extrem de important pentru a ne menține sănătoși. Îmi face o plăcere deosebită când plec seara din facultate și văd atât de mulți studenți făcând sport în campus. Aleargă, joacă tenis cu piciorul, badminton. Pe terenurile de lângă sala de sport se joacă fotbal sau baschet sau se fac exerciții de forță. Tot în campusul universității se organizează competiții sportive cum ar fi Maratonul Gerar pe care îl așteptăm în curând.

Universitatea deține și un club sportiv - Știința București. Acesta reușește performanțe absolut miraculoase: multiple titluri naționale, inclusiv la sporturi de echipă, prezența în prima divizie la sporturi unde încă suntem în topurile mondiale ca handbalul feminin sau baschetul 3x3. Și reușește să facă aceste lucruri având în loturi studenți la UNSTPB alături de sportivi profesioniști.

Universitatea deține o bază materială destul de solidă - avem o sală de fitness în regie, teren de sport multifuncțional, terenuri de tenis în leu, sală de baschet în leu (care fiind făcută la

Începutul secolului trecut are probleme structurale), teren de fotbal în leu, sală multifuncțională renovată și teren de fotbal în campusul nou. De asemenea este în fază avansată proiectul bazei sportive Arena Politehnica, în complexul Sportul Studentesc.

Lipsește însă un regulament de acces la baza sportivă care să prioritizeze activitățile educaționale, apoi sportul de performanță și apoi să permită accesul studenților și cadrelor didactice în timpul rămas liber. Acest regulament trebuie dublat de o aplicație software care să transparentizeze procesul de rezervare.

Vrem să revitalizăm competițiile studentești. Anul trecut au fost doar patru echipe participante la competiția de minifotbal Politehniada. Nu credem că acest lucru se datorează lipsei apetitului pentru sport cât că este nevoie de o îmbunătățire a procesului de comunicare și de organizare.

Vrem să organizăm jocuri universitare pe plan național și internațional. Cred că sportul va avea efectul de a strânge comunitatea la un loc și de dezvolta sentimentele de mândrie și de apartenență la comunitate.

Sportul s-a schimbat în ultimele decenii. Tinerii nu fac doar fotbal sau baschet. Joacă volei pe plajă, catchball, badminton, merg cu bicicleta, aleargă. Pentru a ne adapta la cerințele lor am vrea să știm ce îi interesează mai întâi. Deja avem două întrebări în formularul de la admitere referitoare la sport. Vrem să încercăm să ajustăm oferta educațională astfel încât să ținem cont de acestea și să încurajăm tinerii care au făcut sport de performanță să-și continue activitatea la Știința București.

Din punct de vedere bază materială voi propune doar trei elemente a căror realizare are costuri mici însă impact semnificativ:

- Pistă de alergare la intrarea dinspre splai. Circuitul de la intrarea dinspre splai este extrem de popular printre studenți. O pistă de alergare pe ambele sensuri va permite acestora să continue activitatea preferată dar cu mai puține efecte negative pentru sănătate pe termen lung (asfaltul este mult mai dur pentru articulații decât o pistă specială).
- Teren de volei pe nisip în campusul nou - este un sport extrem de popular printre tineri, relativ ușor de construit și de întreținut
- Traseu de ciclism prin campus - vrem să legăm câteva dintre potecile care există deja în campus între ele și să adăugăm marcaje pentru a avea un traseu care să parcurgă întregul campus. Studenții se pot plimba pe acest traseu și pot descoperi astfel întreaga universitate.

## Alumni

Comunitatea de Alumni este cea în care trebuie să investim cel mai mult în viitorul apropiat și care a fost ignorată de către administrațiile precedente.

Ne mândrim cu absolvenții universității noastre, ne dorim ca ei să știe asta și să știe că îi așteptăm alături de noi, că le apreciem feedbackul și că ne dorim ca ei să aducă înapoi o parte din experiența lor pentru a ne ajuta să fim mai buni. Cred că este extrem de important să le comunicăm aceste lucruri și să construim un cadru prin care să le fie ușor să facă acest lucru. Și la fel ca în cazul Teams și Moodle doar o platformă nu ajută. Platformele trebuie să fie folosite de oameni și în cadrul unor procese bine definite. Trebuie susținute cu resurse financiare și umane. Am definit mai sus ce înseamnă comunitate și ne dorim să construim o comunitate de alumni în acel spirit.

Pentru a dezvolta o comunitate eficientă de absolvenți (alumni), este esențial să stabilim o misiune care să fie adoptată și dorită de aceștia. Un obiectiv posibil ar putea fi crearea unei universități de cercetare de renume internațional, un loc de care să fim mândri oriunde în lume. Această misiune ar trebui să fie un punct de ancorare care unește alumni din diferite generații și domenii, stimulându-le dorința de a contribui activ la evoluția instituției.

Următorul pas constă în formarea unei echipe dedicate, care să colaboreze strâns cu reprezentanții facultăților pentru a organiza evenimente și a angrena absolvenții în aceste activități. Scopul este de a trece dincolo de simpla organizare de evenimente, transformându-ne într-un suport organizațional robust pentru inițiativele derulate de absolvenți.

Este important să implementăm mecanisme eficiente de strângere de fonduri (fund-raising) și să asigurăm o transparență absolută în gestionarea acestor fonduri, pentru a sprijini în mod direct facultățile și proiectele lor. În acest sens, ne dorim să organizăm evenimente recurente la nivel de facultate. Un obiectiv important este ca până la finalul mandatului să organizăm în preajma anului universitar un eveniment de tip "Întâlnirea absolvenților" dedicat tuturor absolvenților de la toate facultățile universității.











Email: [mihai.chiroiu@upb.ro](mailto:mihai.chiroiu@upb.ro)

